



*РАЙОННЕ
МЕТОДИЧНЕ
ОБ'ЄДНАННЯ
МУЗИЧНИХ
КЕРІВНИКІВ ДНЗ
МИХАЙЛІВСЬКОГО
РАЙОНУ*

*«МУЗИКА – МОГУТНЄ
ДЖЕРЕЛО ДУМКИ...»*

В. СУХОМЛИНСЬКИЙ

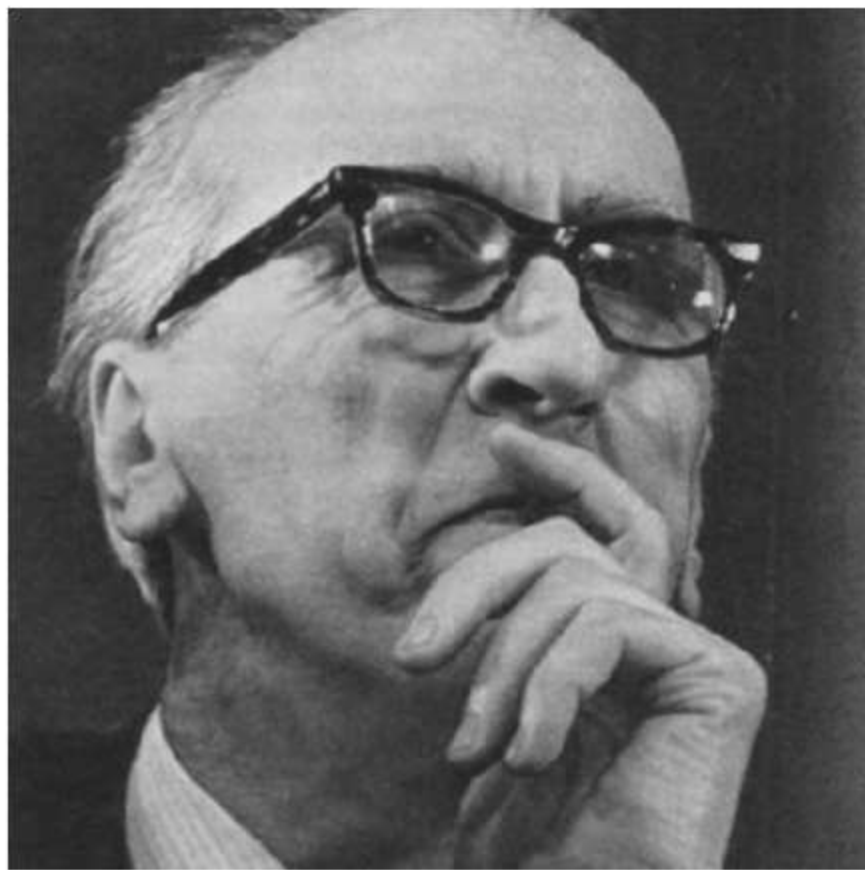


Особливість педагогіки мистецтва в тому, що творчості навчити не можна. Можна лише створити умови для пробудження, активізації в дітей творчих імпульсів, для пізнання радості творення.



Саме в дошкільному дитинстві закладаються основи музичного виховання, естетичного відношення до життя, основна навичка культури слухання, яка формується в цей віковий період.





"Музика стане професією небагатьох, але полюбити, навчитись слухати її і розуміти повинні всі".

Д.Кабалевський



Використання ІКТ на музичних заняттях робить процес навчання більш цікавим та інтенсивним. Заняття стають яскравішими, емоційнішими, із застосуванням великої кількості ілюстративних, музичних та відеоматеріалів. При цьому комп'ютер тільки доповнює педагога, а не замінює його.

**В ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА
НА МУЗИЧНОМУ ЗАНЯТТІ ЛЕЖИТЬ
МЕТОД ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
СЕРЕДОВИЩА Й ПЕДАГОГІЧНОГО
ПРОЦЕСУ. ЗАНЯТТЯ ПРОХОДЯТЬ У
НОВІЙ І ЦІКАВІЙ ДЛЯ ДІТЕЙ ФОРМІ.
РОЗВИВАЄТЬСЯ ПАМ'ЯТЬ, УВАГА,
СПОСТЕРЕЖЛИВІСТЬ.**



На заняттях з використанням комп'ютера у дошкільників формуються передумови мотиваційної, інтелектуальної готовності до життя в інформаційному суспільстві. Під час проведення таких занять чергуються розумове, емоційне та фізичне навантаження, створюється позитивна атмосфера, що дозволяє дітям легко, з більшим інтересом засвоювати необхідні знання, сприймати та виконувати музичні твори, виконувати елементарні музичні вправи та рухи під музику.



Комп'ютер став на музичних заняттях ядром розвиваючого предметного середовища. Він розглядається не як окреме ігрове обладнання, а як все проникаюча універсальна інформаційна система, здатна з'єднуватися з різними напрямками освітнього процесу, збагачувати їх і в корені змінювати музично-розвиваюче середовище дитячого садка в цілому.



Однією із найбільш вдалих форм представлення навчального матеріалу на музичних заняттях в дошкільному навчальному закладі можна назвати створення мультимедійних презентацій. Це зручний та ефективний спосіб представлення інформації за допомогою комп'ютерних програм. Він поєднує в собі динаміку, звук та зображення, тобто ті фактори, які найбільш довго утримують увагу дитини. Одночасний вплив на два найважливіших органи сприйняття (слух та зір) дозволяє досягти більшого ефекту, ніж при традиційному представленні навчального матеріалу.



Застосування комп'ютерних технологій дозволяє:

організувати навчання інтенсивніше та якісніше;

сприяти розвитку творчих здібностей у дітей, шляхом використання ілюстративного, звукового, образотворчого матеріалу та вирішення інтерактивних завдань;

активно залучати дітей у пізнавальний процес.



ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В МУЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДАЄ НАСТУПНІ ПЕРЕВАГИ І ДОПОМАГАЄ ВИРІШИТИ РЯД ЗАДАЧ :

- **покращується запам'ятовування пройденого матеріалу;**
- **посилюється пізнавальний інтерес дошкільників;**
- **демонстрація інформації на екрані в ігровій формі викликає у дітей велику цікавість;**
- **несе в собі образний тип інформації, що зрозумілий дошкільнятам;**
- **рухи, звук, мультиплікація надовго зацікавлює дитину;**



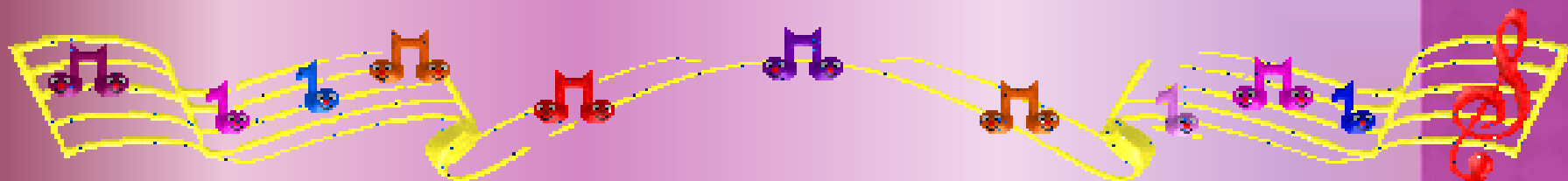
- *розвивається інтерес дитини до самостійного вирішення завдань;*
- *дозволяє зробити музичне заняття привабливим і по справжньому сучасним, здійснювати індивідуалізацію навчання;*
- *робить матеріал доступним для сприйняття не тільки через слухові аналізатори, а й через зорові;*
- *допомагає істотно розширити понятійний ряд музичних тем;*
- *дозволяє збагатити методичні можливості спільної діяльності педагога і дитини, надати їй сучасний рівень;*
- *активізує творчий потенціал дитини, сприяє вихованню інтересу до музичної культури.*



ЗАВДАННЯ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ДЕКІЛЬКОХ ВИДІВ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ: СЛУХАННЯ МУЗИКИ, СПІВІВ, МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ РУХІВ, МУЗИЧНО-ДИДАКТИЧНИХ ІГОР.

ЗАСОБИ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВКЛЮЧАЮТЬСЯ У ВСІ ВИДИ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

ТОЖ ПРОПОНУЮ ДЕТАЛЬНІШЕ ОЗНАЙОМИТИСЬ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ В РІЗНИХ ВИДАХ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.





СПРИЙНЯТТЯ МУЗИКИ.

До сприйняття музики відносимо демонстрацію портретів композиторів; використання ілюстрації до музичного твору, підбірок слайдів чи відео. За допомогою ІКТ діти можуть віртуально потрапити в концертний зал, вивчати творчість композиторів, познайомитись з різними музичними жанрами. Цікаво, яскраво і зрозуміло можна познайомити дошкільників з різними видами мистецтва, такими як театр, балет, опера, продемонструвавши не тільки ілюстрації, а й відеоролики.

МУЗИЧНО-РИТМІЧНІ РУХИ.

В цьому виді музичної діяльності мають місце яскраві презентації, відео-кліпи для знайомства з танцями, особливостями їх виконання. Використання ІКТ при виконанні музично-ритмічних вправ, різноманітних танців допомагає дітям чітко виконувати вказівки педагога, виразно виконувати рухи.



Співи

Для виразного співу, розуміння змісту слів, музичного образу пісні, можуть бути використані презентації до різних пісень. Працюючи над якісним виконанням пісень, може використовуватись відео з записом дітей, які гарно і правильно співають, або відео професійних співаків. Також, використовуючи відеоілюстрації з елементами анімації, можна працювати над розвитком голосу, співочого діапазону. Застосування мультимедіа у навчанні дітей співу може значно підвищити пізнавальний інтерес дошкільнят під час музичних занять.

Музично-дидактичні ігри.

Якщо їх демонструвати у вигляді презентацій, то можна в доступній, зрозумілій формі розвивати тембровий, мелодійний, динамічний слух, почуття ритму, здатність розрізняти характер і настрій музичного твору, розширювати кругозір дітей.

Музично-дидактичні ігрові посібники з аудіо-додатками призначені для організації самостійної і спільної діяльності дітей 6 років.



Гра на дитячих музичних інструментах.

Для знайомства з музичними інструментами і специфікою їх звучання використовуються презентації-концерти.

Також мають місце і презентації для навчання дітей гри в оркестрі.

Вечори розваг.

Тут можливе використання презентацій з різноманітними завданнями.

Такі презентації скорочують час підготовки музичного керівника до вечорів розваг, урізноманітнюють їх і дуже подобаються дітям.

КАП-КАП - ДИТЯЧІ ПІСЕНЬКИ -
НАТАЛІЯ МАЙ - З ЛЮБОВ'Ю ДО
ДІТЕЙ



The background of the entire slide is a repeating pattern of colorful musical notes (red, blue, green, yellow) and treble clefs on a white background. The notes are scattered across the page, creating a vibrant, musical atmosphere.

JUST DANCE KIDS 2 FIVE LITTLE MONKEYS

*Cyborg Reaper
Presents*

**КУКУТИКИ И ФИКСИКИ - ПОМОГАТОР - ВЕСЕЛАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ ПЕСЕНКА ФИКСИТЕЛКА ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПРО ГАДЖЕТЫ
КУКУТИКИ ВСЕ СЕРИИ - [BIT.LY/1UG8CAF](http://bit.ly/1UG8CAF)**



Список використаних джерел

- ✓ Даніела Ахаладзе. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в роботі музичного керівника [Електронний ресурс]. - Режим доступу : URL : <http://www.svyatoshinruo.kiev.ua/2013-10-10-14-41-03/4276-2015-12-07-06-53-10>.
- ✓ Подлесна Т.В. Інформаційно-комунікаційні технології в роботі музичного керівника [Електронний ресурс]. - Режим доступу : URL : <http://dnz12.itpark.org.ua/index.php/tvorchij-rozvitok/32-pedagogichnij-dosvid/69-informatsijno-komunikatsijni.html>
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=Z3dmAHRe_zI&nohtml5=False
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=B-6mXzJiMo&nohtml5=False>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=kLTKlwNZGjw&nohtml5=False>

ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!

Методист КЗ «РМК»

Павлова Д. Ю.